

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 с.Мраково
муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан**

«Рассмотрено»

На заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от «28» августа
2020 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 1

Арсланбаев И.Р./

Приказ

№147-3 от «31 » августа 2020 г.

ПРОГРАММА

**Формирование эффективной системы поддержки талантливых и
одаренных детей в МБОУ СОШ №1 с.Мраково посредством создания
специальных условий выявления и поддержки талантливых и одаренных
детей, оказания им всесторонней помощи в проявлении и развитии своих
способностей, мотивации на достижение высоких результатов**

на 2020-2024 г.г.

Мраково

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	3-5
2. Введение	6
3. Обоснование необходимости программы	7
4 Описание Программы: стратегия и механизмы достижения поставленных целей	7-8
	9
4.1 Основные этапы и направления реализации Программы.	10-12
4.2 Механизм управления системой работы с одаренными детьми	12-
4.3 Алгоритм создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей	13
4.4 Модель выявления одаренных детей в МБОУ СОШ №1 с.Мраково в зависимости от вида одаренности.	14
4.5 Формы деятельности, реализуемые в модели работы с одаренными детьми	15-20
4.6. Показатели эффективности и мониторинг реализации Программы	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Мраково муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан МБОУ СОШ №1 с.Мраково
Наименование Программы	Формирование эффективной системы поддержки талантливых и одаренных детей в МБОУ СОШ №1 с.Мраково посредством создания специальных условий выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, оказания им всесторонней помощи в проявлении и развитии своих способностей, мотивации на достижение высоких результатов на 2020-2024 г.г.
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г № Пр-271; «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. № Пр-82; «Концепция развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан, утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 30 ноября 2018 года №587; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3; Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р; Послание Президента Российской Федерации

	Федеральному собранию от 20 февраля 2019 года; Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года».
Цель Программы	Создание эффективной модели работы МБОУ СОШ №1 с.Мраково по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи основанной на педагогике сотрудничества.
Задачи по достижению цели Программы (по траекториям)	Траектория 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями
	-Обеспечить охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности
	Траектория 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью
	-Выявление способностей и талантов у детей и молодежи; -Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи; -Развитие способностей и талантов у детей и молодежи; -Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; -Разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; -Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи; -Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи; -Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи; -Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей.
Основные ожидаемые результаты реализации	-полный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном);

Программы	-увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, российского и международного уровней; -увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми. -наличие информационной базы данных об одаренных детях и базы данных об образовательных ресурсах для одаренных детей; -наличие комплекта диагностических материалов для выявления одаренных детей; -наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в школе; -создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
Разработчики Программы	Творческая группа педагогов и представителей родительской общественности МБОУ СОШ №1 с.Мраково
Сроки реализации Программы	С января 2020 года по май 2024 года
Этапы реализации Программы	I. Подготовительный этап (январь – июль 2020.). Создание и введение в деятельность школы Программы. II. Технологический (основной) этап (август 2020 – январь 2024 гг). Реализация Программы. III. Рефлексивный (обобщающий) этап (февраль-май 2024гг.). Анализ реализации Программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы
Исполнители	Педагоги, администрация, творческая группа учителей
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль за выполнением Программы	Совет школы МБОУ СОШ №1 с.Мраково Педагогический совет МБОУ СОШ №1 с.Мраково Научно-методический совет МБОУ СОШ №1 с.Мраково

Введение

*В душе каждого ребенка есть невидимые струны.
Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат.*

В. А. Сухомлинский

Каждый человек в чем-то талантлив. Но добьется он успеха или нет, во многом зависит от того, будет ли проявлен и замечен его талант в детстве, представится ли ребенку возможность реализовать свою одаренность. Известно, что большая часть выдающихся людей обучалась в детстве не в «специальных», «элитных» учебных заведениях, а в самых обычных, «массовых» школах. И есть все основания полагать, что данная тенденция сохранится в дальнейшем: в любом случае в «массовой» школе обучается и всегда будет обучаться значительная часть будущих интеллектуальных лидеров. Соответственно, общество нуждается в школе, которая может подготовить делового человека, отличающегося высоким уровнем творческих способностей и профессионализма, обладающего нравственной позицией, широтой компетенций.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Мраково муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан ведет свою историю с 1899 года. Сегодня нашей школе более 120 лет. На протяжении многих лет школа была и остается ведущей школой Кугарчинского района в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. Школа является центром оказания методической поддержки для учителей района - большинство мероприятий для учителей проводится на базе нашей школы.

Школа старается идти в ногу со временем. В условиях модернизации системы образования своей главной задачей мы считаем предоставление каждому участнику образовательного процесса возможностей для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, развития культуры здоровья, способности к социальной адаптации, формирования активной гражданской позиции.

В 2019 году на базе МБОУ СОШ №1 с.Мраково открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где со дня открытия реализуются 10 программ дополнительного образования: «Промышленный дизайн», «Виртуальная реальность», «Лего-конструирование», «Школьные квадрокоптеры», «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотных летательных аппаратов», «Алгоритмика», «3D-моделирование и прототипирование», «Авиамоделирование», «Шахматы», «Военно-патриотический клуб им.Ю.Климова «Юный патриот».

В школе организовано профильное обучение. Ведется углубленное

изучение предметов «Математика» «Информатика» «Физика» «Химия», «Биология» по следующим направлениям:

- технологический;
- химико-биологический.

Ежегодно наши выпускники становятся студентами ведущих ВУЗов г. Уфы, г. Оренбург, г. Санкт-Петербург.

Вместе с тем, перед школой стоит задача-развитие олимпиадного движения, достижение высоких результатов нашими обучающимися во Всероссийской олимпиаде школьников, развитие способностей каждого ученика.

Обоснование необходимости программы

Актуальность и инновационная ценность данной программы состоит в поиске и разработке мер по организации работы МБОУ СОШ №1 с.Мраково в решении одной из приоритетных задач, обозначенных Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»¹.

Мы считаем, что, построенная нами модель работы МБОУ СОШ №1 с.Мраково по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ориентированная не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, но и на работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями приведет к повышению качества образования, к решению обозначенных в Программе задач.

Описание Программы: стратегия и механизмы достижения поставленных целей

Целевой адресат Программы - одаренные дети и молодежь. При определении методического инструментария, который будет обеспечивать реализацию поставленных задач, из всего многообразия педагогических технологий выбор школы пал на «Педагогику сотрудничества».

В «Концепции среднего образования Российской Федерации» сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результатов этой деятельности. В рамках

коллектива отношения сотрудничества устанавливаются между учителями, администрацией, ученическими и учительскими организациями; принцип сотрудничества распространяется и на все виды отношений учеников, учителей и руководителей с окружающей социальной средой (родителями, семьей, общественными и трудовыми организациями). Авторами данной технологии выступили Ш.А. Амонашвили, И.П. Волков (творческие и исполнительские способности), И.П.Иванов, Е.Н.Ильин, В.А. Караковский, С.Н. Лысенкова (опережение), А.А. и Б.П. Никитины, В.Ф.Шаталов (опорные сигналы), М.П.Щетинин. В эту педагогику кроме вышеупомянутых авторов вошли дидактические идеи Штейнера – свободный выбор, Эрдниева – крупные блоки, Сухомлинского – интеллектуальный фон, Занкова – развитие личности, Выготского – зона ближайшего развития,

Эльконина – игра как средство демократической личности.

Педагогика сотрудничества имеет следующие классификационные характеристики:

- по уровню применения – общепедагогическая технология;
- по философской основе – гуманистическая;
- по концепции усвоения: ассоциативно-рефлекторная поэтапная интериоризация;
- по ориентации на личностные структуры – всесторонняя и гармоничная;
- по характеру содержания: обучающая + воспитательная, светская, гуманистическая, общеобразовательная, проникающая;
- по типу управления: система малых групп;
- по организационным формам: индивидуальная + групповая, дифференцированная;
- по подходу к ребенку: гуманно-личностная, субъект-субъектная;
- по преобладающему методу: проблемно-поисковая, творческая, диалогическая, игровая;
- по категории обучаемых – массовая.

Целевые ориентации педагогики сотрудничества:

- переход от педагогики требования к педагогике отношений;
- гуманно-личностный подход к ребенку;
- единство обучения и воспитания.

Основные этапы и направления реализации Программы.

ЭТАП	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
СРОКИ	Январь – Июль 2020
Цель:	Подготовка условий для формирования системы работы с одаренными учащимися в школе
Задачи:	Изучить нормативную базу. • Разработать Программу работы с одаренными учащимися. • Разработать структуру управления Программой, должностные инструкции, распределить обязанности. • Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы.
Мероприятия, меры, управленческие решения	• Изучение нормативно-правовой базы. • Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися за 2019-2020 гг. • Участие в предметных олимпиадах. • Описание системы работы с одаренными учащимися. • Участие в научно-практических конференциях. • Разработка Программы. • Участие в конкурсах, соревнованиях, районном форуме «Точка роста»

ЭТАП	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ (ОСНОВНОЙ)
СРОКИ	Август 2020 – Январь 2024 гг
Цель:	апробация системы работы с одаренными учащимися.
Задачи:	• Выявление задатков и способностей обучающихся. • Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности. • Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников. • Организация сетевого взаимодействия с УГНТУ, МФТИ и подключение к проектам, реализуемым в данных ВУЗах. • Участие в олимпиадах: ВсОШ, республиканской олимпиаде на Кубок им.Ю.А.Гагарина, дистанционных олимпиадах различного уровня. • Участие в научно-практических конференциях различного уровня. • Разработка, утверждение и адаптация программ курсов внеурочной деятельности «Литературный олимп», «Мастерская развития речи», «Проекты по физике», «Сдаем ГТО» • Повышение квалификации педагогов

ЭТАП	РЕФЛЕКСИВНЫЙ (ОБОБЩАЮЩИЙ)
СРОКИ	(Февраль-Май 2024гг.).
Цель:	Переход системы работы с одаренными учащимися в режим функционирования.
	- Анализ итогов реализации Программы. - Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе. - Коррекция затруднений педагогов в реализации Программы. - Обобщение результатов работы школы. - Определение перспектив дальнейшего развития школы

Механизм управления системой работы с одаренными детьми

Конкретный план реализации управленческих функций по развитию детской одаренности представлен Е.Ю.Ривкиным.

Механизм управления системой работы с одаренными детьми	
	ШАГ 1
Распределение функций управления системой работы с одаренными детьми на различных уровнях.	
Директор школы:	- организует деятельность педагогического коллектива и направляет ее на реализацию программы по работе с одаренными детьми; - осуществляет контроль качества образовательного процесса, выполнения развивающих программ и учебно-тематических планов; - осуществляет контроль качества подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми; - создает условия для развития одаренных детей и повышения профессионального мастерства педагогов.
Заместитель директора по УВР:	- оказывает методическую помощь в разработке программ; - обобщает и распространяет передовой педагогический опыт; - планирует и организует обучение педагогов по повышению их профессионального мастерства.
Учитель:	составляет программы и планы работы, обеспечивает выбор необходимых форм, методов и средств

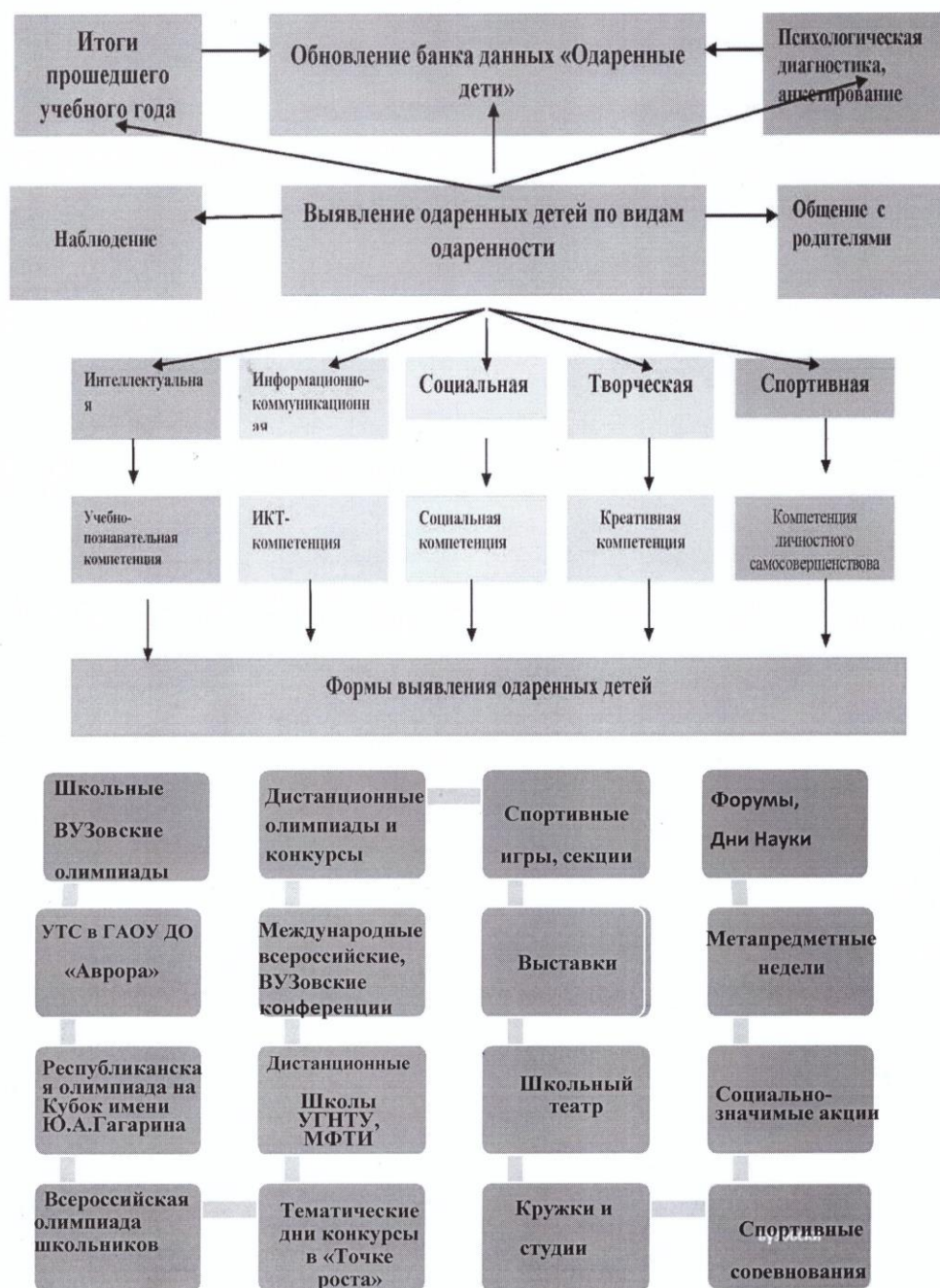
	обучения и соблюдение санитарно-гигиенических норм; • осуществляет руководство объединением обучающихся с повышенным уровнем интеллектуального развития; • систематически повышает свою профессиональную квалификацию; • организует работу с родителями и органами детского самоуправления.
ШАГ 2	
Работа с административным персоналом по повышению управленческой квалификации.	
	В целях повышения управленческой культуры руководящих работников, их информированности о работе с одаренными детьми можно применять активные формы обучения: семинары-практикумы, деловые игры по проблемам, мозговые штурмы, тренинги, планерки, собеседования, изучение опыта работы с одаренными детьми.
ШАГ 3	
Внедрение системы стимулирования педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.	
	• улучшает показатели деятельности как управленческого персонала, так и педагогических работников; • выбор критериев оценки деятельности с учетом ее специфики, привлечение к обсуждению коллегиальных органов школы для обеспечения объективности процесса стимулирования
ШАГ 4	
Внедрение системы поощрительных мер для одаренных детей.	
	• вручение премий; • занесение на доску почета школы; • обеспечение участия в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня; • поручение ведущих ролей; • информация об успехах и достижениях; • награждение почетными грамотами и подарками.

Современные подходы к управлению позволяют нам видеть перспективы в организации работы с одаренными детьми, совершенствовать созданную в школе модель на основе принципов научности, системности и актуальности.

Алгоритм создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей

1. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей: поиск технологий, методик по выявлению одаренных детей.
2. Ресурсы:
 - психологическая служба;
 - профессиональная компетентность педагогов.
3. Управленческие решения:
 - социальная поддержка одаренных детей;
 - стимулирование педагогов;
 - стимулирование и поощрение одаренных детей. Денежное поощрение Призеров регионального этапа ВсОШ.
 - Организация и проведение школьного мероприятия «Парад звезд», где ежегодно чествуют лучших обучающихся по итогам олимпиад, НПК, соревнований. Мероприятие с приглашением родителей.
4. Пути реализации:
 - реализация развивающих программ, разработанных педагогами школы;
 - организация Сотрудничества с ВУЗами. Создание класса УГНТУ и класса МФТИ в школе ежегодно.
 - реализация Программ совместной работы с ВУЗами –партнерами ;
 - Участие в мероприятиях по подготовке к ВсОШ, организованной ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», Образовательным центром «Сириус».
5. Ожидаемые результаты:
 - положительная динамика развития одаренных детей;
 - рост успехов и достижений одаренных детей;
 - профессиональное определение одаренных детей.

**Модель выявления одаренных детей в МБОУ СОШ №1
с.Мраково в зависимости от вида одаренности.**



Формы деятельности, реализуемые в модели работы с одаренными детьми

Основными формами работы школы с обучающимися с высокими познавательными способностями являются:

1. Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
2. Дополнительные занятия с одаренными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
3. Участие в предметных олимпиадах;
4. Психологические консультации, тренинги;
5. Конкурсы, интеллектуальные игры, выставки, спортивные соревнования;
6. Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам. Наличие программ внеурочной деятельности, направленных на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся;
7. Участие в работе школьного театра;
8. Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, электронная энциклопедия и т.д.);
9. Участие в проекте «Использование возможностей образовательной среды платформы Глобаллаб».
10. Организация и проведение метапредметных недель, школьной научно-практической конференции в рамках Дня науки, чествование победителей и призеров олимпиад, соревнований в рамках традиционного мероприятия «Парад звезд»;
11. Функционирование Центра «Точка роста» на базе нашей школы. Наличие программ дополнительного образования, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся
12. Организация участия обучающихся в интенсивах, учебно-тренировочных сборах, Каникулярных школах, проводимых ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», МФТИ, УГНТУ.

В практике работы с одаренными детьми в школе оптимально сочетаются традиционные и новые формы. В учебном процессе используются исследовательские и проектные технологии обучения. Целью использования этих технологий является формирование у обучающихся компетентности работать на достижение планируемого результата.

Показатели эффективности и мониторинг реализации Программы

С целью проведения мониторинга школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ СОШ №1 С.Мраково, Программой определяется ряд показателей эффективности, а также методы сбора информации, необходимые для их получения.

	Наименование показателя	Критерий оценивания	Количество баллов
1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.*			
2020-2021 уч.г.-3 балла 2021-2022 уч.г.-9 баллов	<u>Количественные показатели:</u>	Общее количество: международных; всероссийских; региональных; муниципальных; иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций	Наличие участников мероприятий, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней: 1 участие - 3 балла.
2020-2021 уч.г.- 20 баллов 2021-2022 уч.г.-24 балла			Наличие участников мероприятий международных, всероссийских, иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий: 1 мероприятие – 2 б.
2020-2021 уч.г.-1 балл 2021-2022 уч.г.-3 балла			Наличие участников мероприятий регионального уровня: Более 40% обучающихся – 3 б. Менее 40 % обучающихся – 1 б.
2020-2021 уч.г.-2 балла 2021-2022 уч.г.-2 балла			Наличие участников мероприятий муниципального уровня: Более 80% обучающихся – 2 б. Менее 80% обучающихся – 0 б.
2020-2021 уч.г.-5 баллов 2021-2022 уч.г.-10 баллов		Победители и призеры международных, всероссийских, региональных и интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий	Наличие участников мероприятий, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней: 1 победитель - 10 баллов. 1 призер – 5 баллов

2020-2021 уч.г.-3 балла			Наличие участников мероприятий международных, всероссийских, иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий: 1 победитель - 3 баллов. 1 призер – 1 баллов
2021-2022 уч.г.- 7 баллов			
2020-2021 уч.г.-2 балла			Наличие участников мероприятий регионального уровня: 1 победитель - 2 балл. 1 призер – 1 балл
2021-2022 уч.г.- 2 балла			
2020-2021 уч.г.-30 баллов			Наличие участников мероприятий муниципального уровня: 1 победитель - 1 балл. 1 призер – 0,5 балл
2021-2022 уч.г.- 42 балла			
2020-2021 уч.г.-4 балла		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: I место в командном зачете: 5 баллов; II место в командном зачете: 4 балла III место в командном зачете: 3 балла IV место в командном зачете: 2 балла
2021-2022 уч.г.- 5 баллов			
2020-2021 уч.г.-1 балл			Наличие обучающихся - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (за каждое призовое место): 1 победитель: 3 балл. 1 призер: 1 балл
2021-2022 уч.г.- 2 балла			
2020-2021 уч.г.-2 балла		Наличие в ОО банка данных об одаренных детях и молодежи.	Наличие: 2 б. Отсутствие: – 2 б.
2021-2022 уч.г.- 2 балла			

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.			
2020-2021 уч.г.-1 балла	<u>Количественные показатели:</u>	Количество профильных смен для талантливых детей на базе загородных оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др. в которых приняли участие обучающиеся. **	1 профильная смена: 1 балл
2021-2022 уч.г.-2 балла			
2020-2021 уч.г.-1 балла		Количество детей, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей. **	1 участник: 1 балл
2021-2022 уч.г.-3 балла			
2020-2021 уч.г.-3 балла		Количество одаренных детей, получивших стипендии, гранты, иные материальные поощрения.	1 ребенок: 3 балла
2021-2022 уч.г.-3 балла			
2020-2021 уч.г.- -2 балла	<u>Качественные показатели:</u>	Наличие и реализация в образовательных организациях всех типов индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей.	Наличие: 2 балла Отсутствие: - 2балла.
2021-2022 уч.г.-2 балла			
		Наличие выстроенной системы ранней профориентации школьников, направленной на формирование навыков профессионального самоопределения обучающихся.	Наличие: 2 балла Отсутствие: - 2балла.
2020-2021 уч.г.-2 балла			
2021-2022 уч.г.-2 балла		Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО или 10-х классах	100% - 3 балла 90-99%- 2 балла 85-89%- 1 балл
2020-2021 уч.г.-2 балла			
2021-2022 уч.г.-2 балла		Доля выпускников,	100% - 3 балла 90-99%- 2

2021-2022 уч.г.-3 балла		поступивших в учреждения ВПО после 11 класса	балла 85-89%- 1 бал
2020-2021 уч.г.-0 баллов		Количество выпускников, не приступивших к обучению (СОО, СПО, ВПО) и не работающих	Минус 1 балл за каждого выпускника
2021-2022 уч.г.-0 баллов			
3. Создание условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи.			
2020-2021 уч.г.-3 балла	Количественные показатели:	Численность детей, посещающих организации дополнительного образования	Более 80 % обучающихся ОО: 5 баллов 60-80% обучающихся ОО: 3 балла Менее 60%: 1 балл
2021-2022 уч.г.-3 балла		Количество иных форм организации работы с талантливыми детьми организуемых на базе ОО	1 объединение ДО – 3 балла 1 объединение ДО для детей с ОВЗ – 6 баллов
2020-2021 уч.г.-3 балла			
2021-2022 уч.г.-6 баллов		Участие обучающихся с ОВЗ в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	Участие в мероприятиях регионального уровня: 3 балла за каждого участника Участие в мероприятиях муниципального уровня: 2 балла за каждого участника
2020-2021 уч.г.-2 балла			
2021-2022 уч.г.-2 балла			
2020-2021 уч.г.-2 балла	Качественные показатели:	Улучшение материально-технической базы дополнительного образования.	Наличие: 2 балла Отсутствие: - 2балла.
2021-2022 уч.г.-2 балла		Увеличение численности детей, охваченных программами дополнительного образования различной направленности.	Наличие: 2 балла Отсутствие: - 2балла.
2020-2021 уч.г.-2 балла			
2021-2022 уч.г.-2 балла		Организация мероприятий для детей с ОВЗ	1 мероприятие школьного уровня: 2 балла
2020-2021 уч.г.-2 балла			
2021-2022 уч.г.-2 балла			
4. Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов. ***			

2020-2021 уч.г.-8 баллов	<u>Количественные показатели:</u>	Количество мероприятий регионального и муниципального уровня, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов (вебинары, семинары) в которых приняли участие педагоги;	Выступление на региональном уровне: 5 баллов
2021-2022 уч.г.-12 баллов			Выступление на муниципальном уровне: 2 балла
			Выступление на уровне ОО: 1 балл.
			Участие: 0,5 балла
2020-2021 уч.г.-25 баллов	<u>Количественные показатели:</u>	Участие в конкурсах профессионального мастерства организуемых с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью.	1 участие в конкурсе регионального уровня: 5 баллов
2021-2022 уч.г.-39 баллов			1 участие в конкурсе муниципального уровня: 3 балла
			1 участие в конкурсе ОО: 1 балл
2020-2021 уч.г.-2 балла	<u>Количественные показатели:</u>	Доля педагогических работников, имеющих подготовку и сопровождение одаренных детей и молодежи	Наличие: 2 балла
2021-2022 уч.г.-2 балла			Отсутствие: - 2балла.
2020-2021 уч.г.-2 балла	<u>Качественные показатели:</u>	Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми	Более 50% педагогов за 5 лет: 2 балла
2021-2022 уч.г.- 2 балла			10-50 % педагогов за 5 лет: 1 балла
			Менее 10% педагогов за 5 лет: - 2 балла
2020-2021 уч.г.-2 балла	<u>Качественные показатели:</u>	Профессиональные результаты педагогов в их работе с одаренными детьми после завершения обучения по программам повышения квали-	Наличие: 2 балла
2021-2022 уч.г.- 2 балла			Отсутствие: - 2балла.
ИТОГО	2020-2021 уч.г.-	133 балла	
ИТОГО	2021-2022 уч.г.-	195 балов	

Вывод: По данным мониторинга вышеуказанной таблицы за последние 2 года наблюдается положительная динамика.